



Fotos: ©Lebenshilfe/David Maurer

Teil B: Einrichtungskonzept der Kindertagesstätte **Lehmbarg**



Inhalt

1. Vorstellung der Einrichtung	2
2. Strukturen	3
3. Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit	3
4. Zusammenarbeit und Kooperation	5
5. Ausblick.....	7
6. Hinweis auf das Gesamtkonzept der Kindertagesstätten und das Schutzkonzept der Lebenshilfe Osterholz gGmbH	8
7. Quellen	8



1. Vorstellung der Einrichtung

Die Kindertagesstätte Lehmbarg, die seit dem Jahr 2001 besteht, befindet sich in Niedersachsen im Ortsteil Ritterhude und liegt in einem dicht besiedelten Wohngebiet. Löwenzahn und Kornblumen prägten vor Entstehung der Kindertagesstätte das Erscheinungsbild auf dem ‚Dicken Ort‘. So wurden für die ersten zwei Gruppen die Namen Löwenzahn und Kornblumen gefunden. Im Jahr 2007 wurde die Erweiterung mit der Sonnenblumen- und Gänseblümchengruppe fertiggestellt.

Die Kindertagesstätte ist in die Strukturen der Gemeinde Ritterhude eingebunden und ist ein Teil des Lebensraumes. Es besteht die Möglichkeit unter anderem die Ganztagschule Ritterhude, den Marßeler Wald, den Sportplatz der Gesamtschule Moormannskamp, die Feuerwehr, den Wochenmarkt, die Bücherei und das naheliegende Seniorenheim zu besuchen.

Gruppenstruktur der Einrichtung

In unserer integrativ arbeitenden Einrichtung werden bis zu 74 Kinder in zwei Regelgruppen, einer Integrationsgruppe und einer Krippengruppe betreut.



Jahren.

In unseren Regelgruppen, der Kornblumengruppe und der Sonnenblumengruppe betreuen zwei pädagogische Fachkräfte 20 bis 23 Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren.



In der Löwenzahnguppe betreuen drei pädagogische Fachkräfte 18 Kinder, davon 14 Regelkinder und bis zu vier Kinder, die eine Beeinträchtigung haben oder von einer Beeinträchtigung bedroht sind. Die Kinder sind zwischen drei und sechs Jahre alt. Die Integrationsgruppe wird von einem oder einer Bundesfreiwilligen unterstützt.



Die Gänseblümchengruppe ist unsere Krippengruppe. Hier werden 10 Kinder im Alter von einem bis drei Jahren von zwei pädagogischen Fachkräften betreut.



Team der Kindertagesstätte Lehmbarg

Unser Team setzt sich aus qualifizierten, pädagogischen Fachkräften - überwiegend Erzieherinnen – teilweise mit einer Zusatzqualifikation als heilpädagogische Fachkraft, Fachkraft Kleinkind oder Sozialwirtin –, zwei Kinderpflegerinnen, Sozialassistenten und einer Heilerziehungspflegerin zusammen. Hinzu kommen noch Praktikanten und Praktikantinnen verschiedenster Ausbildungsgänge sowie ein Bundesfreiwilligendienstleistender/eine Bundesfreiwilligendienstleistende.

Seit Bestehen der Einrichtung hat sich aus verschiedenen Persönlichkeiten ein Team gebildet, welches sich durch Verlässlichkeit auszeichnet und an einer gemeinsamen



Zielsetzung arbeitet. Eine direkte und offene Kommunikation erzielen wir durch ständigen Austausch und Reflexion sowie in regelmäßigen Gruppenteam- und Mitarbeiterbesprechungen.

Zwei Raumpflegerinnen sind nicht nur für Sauberkeit und Ordnung zuständig, sondern auch beliebte Gesprächspartnerinnen für unsere Kinder. Darüber hinaus betreuen die Hausmeister der Lebenshilfe Osterholz unsere Einrichtung. Ihre Arbeit vermittelt Lebensnähe und erweitert den Erfahrungsraum der Kinder.

2. Strukturen

Tagesablauf/ Wochen- und Jahresstruktur

Eine feste Tagesstruktur sowie Rituale bieten den Kindern Orientierung und Sicherheit. Gleichzeitig legen wir Wert darauf, unsere Struktur so zu gestalten, dass ausreichend Freiraum für spontane Bedürfnisse und Anliegen der Kinder und der Gruppengemeinschaft vorhanden ist.

Die Einrichtung bietet den Kindern am Vormittag eine offene Stunde von 9:30 Uhr bis 10:30 Uhr an. Dies bedeutet, dass die Kinder die Möglichkeit haben in anderen Gruppen, als ausschließlich in ihren Stammgruppen, Zeit zu verbringen oder Angebote wahrzunehmen sowie sich mit ihren Freunden und Geschwistern aus den anderen Gruppen zu treffen.

Betreuungszeiten

Der gruppenübergreifende Früh- und Spätdienst für Krippen- und Kindergartenkinder findet nach Bedarf der Eltern und freien Plätzen statt. Es gibt eine befristete Vergabe mit Antrag bis spätestens 15.05. jeden Jahres.

Die Betreuungszeit in der Kindertagesstätte Lehmbarg findet zu folgenden Zeiten statt:

Gruppenübergreifender Frühdienst: Montag – Freitag	7:30 – 8:00 Uhr
Regelbetreuungszeit Kindergarten/Krippe: Montag – Freitag	8:00 – 14:00 Uhr
Gruppenübergreifender Spätdienst: Montag – Freitag	14:00 - 15:00 Uhr

Im Sommer findet eine 3-wöchige Schließzeit statt und zwischen Weihnachten und Neujahr ist die Kindertagesstätte geschlossen.

An bis zu fünf Tagen im Jahr finden Studientage für das gesamte Team statt. Diese dienen der Fortbildung, Konzeptionsentwicklung und Planung der pädagogischen Arbeit während des KiTa-Jahres.



Unser Tagesablauf: Krippe und Kindergarten

Krippengruppe	Kindergartengruppen
7:30 – 8:00 Uhr gruppenübergreifender Frühdienst	7:30 – 8:00 Uhr gruppenübergreifender Frühdienst
8:00 – 8:30 Uhr Bringzeit, Freispiel	8:00 – 8:30 Uhr Bringzeit, Freispiel
8:30 – 9:00 Uhr Frühstück	8:45 – ca. 9:00 Uhr Morgenkreis findet situationsorientiert auch zu einer anderen Uhrzeit statt oder entfällt gegebenenfalls
9:00 – 9:15 Uhr Morgenkreis - findet situationsorientiert auch zu einer anderen Uhrzeit statt oder entfällt gegebenenfalls	8:00 – 10:00 Uhr gleitendes Frühstück
9:15 – 10:45 Uhr Freispiel im Garten oder in den Räumlichkeiten, Ausflüge, Angebote und Zeit für spontane Ideen	9:30 – 10:30 Uhr Offene Stunde: Die Kinder können sich im ganzen Haus frei bewegen
11:00 – 11:30 Uhr gemeinsames Mittagessen	10:30 – 12:00 Uhr Freispiel und Angebote im Außengelände oder in den Räumlichkeiten der Kindertagesstätte
11:30 – 13:45 Uhr Mittagsschlaf, Freispiel	12:00 – 13:00 Uhr gemeinsames Mittagessen und Ruhephase
Abholzeit bis 13:55 Uhr	13:00 – 13:45 Uhr Freispiel oder Angebote
Gruppenübergreifender Spätdienst von 14:00 bis 15:00 Uhr – Abholzeit bis 14:55 Uhr	Abholzeit bis 13:55 Uhr
Hinweis: Besonders die Pflege nimmt einen großen zeitlichen Raum in der Krippe ein und richtet sich individuell nach jedem Kind	Gruppenübergreifender Spätdienst von 14:00 bis 15:00 Uhr – Abholzeit bis 14:55 Uhr

Wochenstruktur

Jede Gruppe hat einen festen Turntag in der Woche. Hierfür wird der Bewegungsraum der Kindertagesstätte genutzt. Am Mittwoch haben die Kinder die Möglichkeit sich in unserer hausinternen Bücherei ein Buch auszuleihen und ein Stück Kindergarten mit nach Hause zu nehmen. Freitags findet in den drei Kindergartengruppen die Kinderkonferenz statt. Die Kinder entscheiden über die Themen und Gesprächskultur. Des Weiteren findet alle zwei Wochen ein gemeinsames Frühstück in den



Kindergartengruppen und einmal im Monat in der Krippengruppe statt. Die Kinder entscheiden, welche Speisen an dem Tag verzehrt werden.

Jahresstruktur

Während des KiTa-Jahres finden unterschiedliche Aktivitäten und Feste statt.

Diese können sein:

- Waldtage
- Faschingsfeier
- Übernachtung der Vorschulkinder
- Sommerfest
- Schulanfängerabschied
- Vorlesetag

Aufgrund der Mitbestimmung und Teilhabe der Kinder können die Feste und Aktivitäten von Jahr zu Jahr variieren.

Die Wochenpläne in der App und an den Whiteboards informieren die Erziehungsberechtigten über die regelmäßig stattfindenden bzw. durchgeführten Angebote. Beispiele hierfür sind: das gemeinsame Frühstück, Geburtstagsfeiern, Bewegungsangebote, Angebote, die sich auf die Jahreszeiten beziehen oder welche spannenden Erlebnisse die Krippenkinder oder Kindergartenkinder gemacht haben. Des Weiteren wird über Kleingruppenangebote informiert, wie beispielsweise altersspezifische Angebote für Vorschulkinder im letzten KiTa-Jahr.

Unregelmäßig stattfindende Angebote wie Ausflüge, Besuche der Grundschulen oder andere Aktionen sind ebenfalls im Wochenplan nachzulesen. Die angekündigten Aktivitäten geben eine grobe Wochenstruktur wieder und können auf Grund besonderer Ereignisse oder Situationen kurzfristig ausfallen oder auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden.

3. Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit

„Nicht alle Kinder lernen das Gleiche zur gleichen Zeit auf die gleiche Weise!“

(Kathy Walker)

Die Kindertagesstätte Lehmbarg zeichnet aus, dass wir im Sinne der situationsorientierten Arbeit, aktuelle Interessen der Kinder aufgreifen und gemeinsam nach Umsetzungsmöglichkeiten suchen. So zeigt sich im Verlauf der pädagogischen Arbeit, dass Kinder zum Beispiel interessiert Buchstaben oder Zahlen beobachten, versuchen diese zu „lesen“ oder auch nachzumalen. Ein anderes Beispiel ist das Interesse daran, Türme zu bauen und mit verschiedensten Materialien auszutesten, wie hoch kann dieses Bauwerk aufeinander gestapelt werden, bevor es umfällt. Unsere Aufgabe ist es, entsprechende Materialien sowie Raum und Zeit den Kindern zu geben, um ihren individuellen Bedürfnissen nachzukommen und Möglichkeiten zu bieten, die Interessensthemen auf möglichst unterschiedliche Weisen auszuprobieren und das Experimentieren zuzulassen. Wir unterstützen die Kinder darin, diese Interessen



auszuleben und ihre persönlichen Entwicklungsphasen in ihrer eigenen Geschwindigkeit weiterzuentwickeln.

Kindergarten plus

Im Alltag erleben wir Kinder, denen es zunehmend schwerer fällt, ihre Gefühle oder auch ihre Meinung angemessen auszudrücken, für ihre Bedürfnisse einzustehen, kompromissbereit zu sein oder eigene Lösungsstrategien zu entwickeln.

Das Programm Kindergarten plus steht für das Ziel, die soziale, emotionale und geistige Bildung der Kinder zu stärken.

Kinder im Alter zwischen vier und fünf Jahren treffen sich in insgesamt neun Modulen zu den Themen:

- Sensomotorische Kompetenzen: Mein Körper und ich; Meine Sinne und ich
- Emotionale Kompetenzen: Ich und meine Gefühle; Ich, meine Angst und mein Mut; Ich, meine Wut und meine Freude; Ich, meine Traurigkeit und mein Glück
- Soziale Kompetenzen: Du und Ich; Ich und mein Raum
- Lernmethodische Kompetenzen: Was ich mitnehme

Die Lütten Schnacker

Vermehrt stellen wir fest, dass die Kinder immer öfters Unterstützung in ihrer sprachlichen Entwicklung benötigen, weswegen wir *Die Lütten Schnacker* ins Leben gerufen haben. Diese gruppenübergreifende Kleingruppe ist eine spielerische Sprachfördergruppe, die aus Kindern im Alter zwischen vier und fünf Jahren besteht. Die Kinder können sich auf spielerische Art und Weise gegenseitig in ihrer sprachlichen Entwicklung unterstützen. Es finden Sprachspiele statt und es werden Kamishibai oder Bilderbücher gelesen, um unter anderem die Sprechfreude zu aktivieren und das Selbstbewusstsein zu stärken.

Vorschulgruppe – Schuwidu

Im Januar starten wir mit der Vorschulgruppe namens Schuwidu. Diese findet einmal in der Woche für 45 Minuten gruppenübergreifend statt.

Uns ist es wichtig, dass die Vorschulkinder sowohl kognitiv als auch sozial-emotional gut gestärkt in die Schule starten. Dies bedeutet, dass die Kinder in der Vorschulgruppe auf spielerische Art und Weise auf die Zeit in der Schule vorbereitet werden indem sie unter anderem Schwungübungen in Form von Arbeitsblättern gestellt bekommen, sich mit der Verkehrserziehung und dem Zahlen- und Mengenverständnis auseinandersetzen. Ebenso ist es uns wichtig, dass die Kinder lernen sich zu konzentrieren, abzuwarten und ihre Frustrationstoleranz zu üben.

Auch die kommunikativen Fähigkeiten werden durch Gespräche über Gefühle und Erlebnisse gestärkt. Es werden Reime thematisiert und das Textverständnis geübt. Kann das Gehörte umgesetzt werden?



4. Zusammenarbeit und Kooperation

Jedes Kind hat einen Schatz an unterschiedlichen Erfahrungen, der mitunter durch das Familienleben geprägt ist. Demzufolge liegt uns die partnerschaftliche Elternarbeit sehr am Herzen.

Ein regelmäßiger Austausch zwischen den Fachkräften und den Erziehungsberechtigten sowie die Transparenz der pädagogischen Arbeit ermöglichen wir durch folgende Wege:

- Kikom App und Whiteboard mit aktuellen Informationen
- Elternvertreter: innen-Sitzungen
- Elternabende
- Tür- und Angelgespräche sowie terminierte Elterngespräche

Eine Zusammenarbeit findet zwischen der Kindertagesstätte Lehmbarg und folgenden Institutionen statt:

- Träger Lebenshilfe Osterholz gGmbH
- Gemeinde Ritterhude, wie z.B. Verwaltung, Bücherei, Feuerwehr
- Lions Club Ritterhude
- Kindertagesstätten der Gemeinde Ritterhude
- Fachberatungen
- Kinderärzte aus Osterholz-Scharmbeck und Bremen Nord
- Ganztagschule Ritterhude und Grundschule Ihlpohl
- Berufsbildende Schulen in Osterholz-Scharmbeck und Bremen
- Medienkompetenzzentrum Osterholz-Scharmbeck
- therapeutischen Praxen und Einrichtungen, wie z.B. Logopädie, Ergotherapie, Sozialpädiatrisches Institut Bremen
- Cateringdienst „götterspeisen-kinderleicht essen GmbH“ für das Mittagessen
- Milchhof Kück für die Milchlieferung und Beteiligung am Bundesprojekt „Schulfrucht / Schulmilch“ mit für uns kostenloser Milch über den Milchhof Kück.
- Gesundheitsamt, Jugendamt, SOS Familiensprechstunde Ritterhude

Mit den Kontakten zur Öffentlichkeit spiegeln wir die eigene Arbeit in die „Außenwelt“. Mit einem hohen Grad von Transparenz gewährt jede Mitarbeiterin und jeder Mitarbeiter Einblicke in die Arbeit und tritt in den Dialog mit den verschiedenen Institutionen.

5. Ausblick

Seit Januar 2025 setzen wir uns intensiv mit dem Thema Partizipation auseinander. Uns ist es wichtig, dass die zu betreuenden Kinder sich selbstwirksam und selbstbestimmend im KiTa-Alltag erleben und ihre Worte, Wünsche und Kritik ernstgenommen werden. In unserer wöchentlichen Kinderkonferenz entscheiden die Kinder, welche Themen besprochen und welche Diskussionen und Fragestellungen gruppenübergreifend mit den Gruppensprecher: innen an einem separaten Termin festgelegt werden.



Für uns bedeutet Partizipation, Kinder aktiv in Entscheidungen miteinzubeziehen, sie Raum und Zeit für Ideen erfahren und in einer demokratisch geprägten Kindertagesstätte aufwachsen.

Wir möchten in Zukunft unseren pädagogischen Alltag weiterhin optimieren, um den Kindern Freiräume zu schaffen, in denen sie Verantwortung für ihre Entscheidungen, ihr Handeln, ihren Bedürfnissen und ihrer Umwelt übernehmen.

6. Hinweis auf das Gesamtkonzept der Kindertagesstätten und das Schutzkonzept der Lebenshilfe Osterholz gGmbH

Das Einrichtungskonzept der Kindertagesstätte Lehmbarg wird ergänzt durch das Gesamtkonzept der Kindertagesstätten und das Schutzkonzept der Lebenshilfe Osterholz.

7. Quellen

https://cdn.pixabay.com/photo/2018/11/03/21/42/sunflower-3792914__340.jpg

https://cdn.pixabay.com/photo/2018/05/26/20/17/cornflowers-3432162__340.jpg

<https://pixabay.com/de/illustrations/storytelling-fantasie-phantasie-4203628/>

<https://www.botanikus.de/informatives/giftpflanzen/alle-giftpflanzen/loewenzahn>